**Програма тренінгу**

**«Докази і доказування у кримінальному провадженні в суді першої інстанції»**

***(для вперше призначених суддів)***

***Дата проведення тренінгу:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Місце проведення тренінгу:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.30 - 9.40** *Відкриття тренінгу. Вітальне слово представника*

*Національної школи суддів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Представлення викладачів, знайомство з учасниками*

**9.40 - 9.50** Бліц-опитування *(робота з фліп-чартом або з ноутбуком)*:

«Які проблеми найчастіше виникають у суддів під час

доказуванняу кримінальному провадженні в суді

першої інстанції?»

**9.50-11.10 Модуль 1**

**9.50-10.10** *Фундаментальні принципи доказування у змагальній системі*

* *Поняття та види доказів. Принципи доказування у практиці Європейського суду з прав людини.*
* *Джерела доказів.*
* *Порядок отримання та закріплення доказів.*
* *Принципи доказування.*
* *Презумпція невинуватості та її значення для доказування.* *Тягар доказування.*

Міні-лекція з використанням презентації Power Point. Викладач (тренер) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.10-10.20** *Питання – відповіді. Обговорення*

**10.20-10.30** *Практичне завдання*

*Демонстрація навчального відеофільму*

**10.30-10.40** *Робота в малих групах. Обговорення відеофільму*

Модератори: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4 групи)

**10.40-11.00** *Презентація результатів вирішення практичного завдання*

(по 5 хв. на презентацію від кожної групи)

**11.00-11.10** *Підведення підсумків Модулю 1.*

**11.10-11.25** **Перерва**

**11.25-13.00 Модуль 2.**

**11.25-11.55** *Належність та допустимість доказів.*

* *Поняття належності та допустимості доказів.*
* *Що таке «очевидна недопустимість доказу»?*
* *Порядок визнання доказів недопустимими та виключення їх із дослідження.*
* *Питання допустимості доказів, які не були відкриті іншій стороні кримінального провадження по закінченні досудового слідства.*

Міні-лекція. Викладач (тренер) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.55-12.10** *Питання-відповіді. Обговорення.*

**12.10-12.25** *Робота в малих групах. Вирішення практичних завдань*.

Модератори: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4 групи)

**12.25-12.45** *Презентація результатів вирішення практичних завдань*

(по 4-5 хв. на презентацію від кожної групи)

**12.45-13.00** *Підведення підсумків Модулю 2.*

**13.00-14.00** **Перерва**

**14.00-15.20** **Модуль 3.**

**14.00-14.30** *Експрес-опитування за допомогою клікерів*

*Тестові завдання:*

Що таке «показання з чужих слів»?

Що належить до обставин, які не вимагають доказування у

кримінальному провадженні?

*Вирішення завдань, обговорення* (по 15 хв. на кожне

завдання)

**14.30-14.55** *Оцінка доказів судом.*

* *Правила оцінки доказів.*
* *Визнання доказів такими, що підтверджують факти поза межами розумного сумніву.*
* *Застосування принципу верховенства права в процесі доказування та оцінки доказів.*
* *Практика Європейського суду з прав людини та її використання від час оцінки доказів.*
* *Порушення прав особи під час збирання доказів та вплив цих порушень на їх допустимість та оцінку доказів судом.*

Міні-лекція. Викладач (тренер) – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14.55-15.10** *Питання-відповіді, обговорення*

**15.10-15.20** *Підведення підсумків Модулю 3*

**15.20-15.30** *Перерва*

**15.30-16.45** **Модуль 4.**

**15.30-15.50** *Викладення обґрунтування та оцінки доказів у судових*

*рішеннях.*

* *Якість судового рішення як запорука впевненості громадян у результатах судового процесу.*
* *Чітке обґрунтування та аналіз як базові вимоги до судових рішень та важливий аспект права на справедливий суд.*
* *Викладення мотивування щодо доказів при написанні обвинувального та виправдувального вироків.*
* *Особливості мотивування причин неврахування судом тих чи інших доказів.*
* *Можливість переоцінки доказів під час апеляційного перегляду.*

Міні-лекція. Викладач –

**15.50-16.00** *Питання-відповіді, обговорення*

**16.00-16.20** *Робота в малих групах. Вирішення практичних завдань*.

Модератори: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4 групи)

**16.20-16.40** *Презентація результатів вирішення практичних завдань*

(по 5 хв. на презентацію від кожної групи)

**16.40-16.50** *Підведення підсумків Модулю 4*. *Обговорення*

**16.50-17.00** *Підведення підсумків тренінгу. Анкетування слухачів.*

*Закриття тренінгу*